

Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola Dzieciątka Jezus w Mławie na rok szkolny 2017/2018

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Wnioski przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

- Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- Zwiększanie aktywności fizycznej dzieci.
- Kontynuacja zajęć z „bajkoczytania” we wszystkich grupach wiekowych.
- Pedagogizacja rodziców dotycząca czasu spędzanego z dziećmi oraz wad słuchu.
- Realizacja zajęć warsztatowych dotyczących zastosowania tablicy interaktywnej w pracy z dziećmi.
- Wdrażanie przedsięwzięć innowacyjnych- opracowanie i wdrażanie innowacji.

GLÓWNE ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2017/2018:

1. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola	1. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą. 2. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie działalności opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej 3. Założenie kart obserwacji dzieci 3 – 4	Cały rok IX 2017	Nauczycielki Dyrektor, Nauczycielki

		<p>letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.</p> <p>4.Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 5 – letnie</p> <p>5.Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>6.Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, konsultacje z logopedą.</p> <p>7.Zajęcia logopedyczne: - obserwacja dzieci, - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych.</p>	<p>IX/X IV/V</p> <p>IX/X IV/V</p> <p>IV/V</p> <p>Cały rok</p> <p>IX Cały rok</p>	<p>Nauczycielki grup 3 – 4 latków</p> <p>J.Wiśniewska</p> <p>J.Wiśniewska</p> <p>Dyrektor, nauczycielki</p> <p>Małgorzata Dobrowolska</p>
2.	<p>Współpraca z rodzicami. Integrowanie rodziców ze środowiskiem przedszkolnym .</p>	<p>1.Zajęcia otwarte z udziałem rodziców.</p> <p>2.Angażowanie rodziców w przygotowywanie uroczystości i wydarzeń przedszkolnych.</p> <p>3.Pedagogizacja rodziców: - „Wartość pedagogiczna czasu wolnego w życiu dziecka i jego rodziców”. - „Wpływ wad słuchu na ogólny rozwój dzieci”.</p> <p>4. Organizowanie spotkań grupowych oraz indywidualnych z rodzicami.</p>	<p>Wg ustaleń</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Listopad</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>J. Wiśniewska E. Wtulich</p> <p>A. Członka-Chmielewska J. Bereda</p> <p>Dyrektor Nauczycielki</p>

		5.Oddziaływanie na rodziców poprzez : - tablice informacyjne, - rozmowy indywidualne, - stronę internetową, - udział w uroczystościach przedszkolnych.	Cały rok	Nauczycielki
3.	Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej, słownej, emocjonalnej, matematycznej, plastycznej	1.Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu oraz pobudzaniu różnorodnych aktywności dzieci, poprzez: - udział dzieci w zajęciach dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> • ruchowych • logopedycznych • teatralnych • tanecznych • łamiłówek • mądrej główki • Twórcza Akademia Małego Artysty (muzycznych i plastycznych). - prowadzenie codziennych zajęć dydaktycznych - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki; - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu - organizowanie wewnątrzprzedszkolnych turniejów sportowych; - organizowanie konkursów wewnątrzprzedszkolnych	Cały rok X- VI Cały rok Cały rok Wg harmonogramu Cały rok	Nauczycielki A.Członka-Chmielewska M.Dobrowolska E.Wtulich J.Wiśniewska J.Bereda M. Tuszyńska Nauczycielki grup Nauczycielki grup E.Wtulich J.Wiśniewska Nauczycielki

		(plastycznych, recytatorskich, wokalnych). 2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: - wykonywanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów podczas zajęć z dziećmi, - różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.	Cały rok	Nauczycielki
4.	Kreowanie postawy patriotycznej u dzieci	1. Zaznajamianie dzieci z godłem Polski, barwami narodowymi, hymnem narodowym. 2. Rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju.	Cały rok	Nauczycielki
5.	Przeprowadzenie akcji charytatywnej na terenie przedszkola	1. Akcja zbierania karmy dla ptaków „Dokarmianie ptaków zimą”. 2. Zbiórka nakrętek dla chorego chłopca. 3. Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę”.	XI/XII. 2017 Cały rok XII. 2017	J. Wiśniewska J. Bereda, A. Członka Chmielewska G. Majewska E. Wtulich

6.	Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci	<p>1.Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, prawidłowym odżywianiu się, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia praktyczne, kulinarne w grupach; - rozmowy z dziećmi - pogadanka połączona z projekcją bajki edukacyjnej n.t. zdrowego sposobu odżywiania - zorganizowanie „ Witaminkowego Dnia” w przedszkolu; 	<p>Cały rok</p> <p>XI.2017</p> <p>IV.2018</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>A. Zdunkiewicz A. Szerszyńska</p> <p>J.Wiśniewska A.Członka- Chmielewska</p>
7.	Rozwijanie inteligencji językowej, poprzez różne formy obcowania z literaturą	<p>1. Kontynuowanie zwyczaju czytania bajek, baśni, recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek o stałej porze dnia, np. po obiedzie.</p> <p>2. Kontynuacja „bajko-czytania”- w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>3.Konkurs recytatorski wewnątrzprzedszkolny pt.: „Wiersz o moim przedszkolu”.</p> <p>4.Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie do placówki profesjonalnych grup teatralnych ; -udział dzieci w zajęciach teatralnych, przygotowanie przedszkolnej grupy teatralnej do wystawienia sztuki-bajki. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>V.2018</p> <p>Cały rok</p> <p>X-VI</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>A.Członka – Chmielewska</p> <p>K. Szklarska; Nauczycielki</p> <p>E. Wtulich</p>

		5. Zachęcanie dzieci do własnej twórczości słownej, poprzez stosowanie form teatralnych w zajęciach dydaktycznych, zorganizowanych zabawach.	Cały rok	Nauczycielki
8.	Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej	<p>1. Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o estetyczny wystrój pomieszczeń przedszkolnych, aranżacja sal przedszkolnych; - ekspozycja prac plastycznych dzieci w salach i na terenie przedszkola; - zajęcia plastyczno-techniczne. <p>2. Konkursy plastyczno - techniczne - wewnątrzprzedszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bohater z mojej ulubionej książki” - „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa” - „Rodzinna Palma Wielkanocna” - Międzygrupowy konkurs „Kiedy czysto wkoło, wszystkim nam wesoło”- w ramach akcji „Czyste powietrze wokół nas”. 	<p>Cały rok</p> <p>X. 2017</p> <p>XII.2017</p> <p>III/IV 2018</p> <p>IV.2018</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>A.Członka-Chmielewska</p> <p>J.Wiśniewska J.Bereda</p> <p>J.Bereda, J.Wiśniewska</p> <p>E.Wtulich G.Majewska</p>

2. Kształtowanie postaw społeczno – religijnych w placówce przedszkolnej

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uczestnictwo w comiesięcznych mszach świętych z udziałem rodziców i dzieci	Zachęcanie i angażowanie rodziców oraz dzieci do czynnego udziału we Mszy św.	Cały rok – pierwsza niedziela m-ca	Ks. Proboszcz, Dyrektor, Nauczyciele
2.	Wpajanie wartości religijnych	1. Udział w modlitwie przed i po posiłkach oraz w ciągu dnia. 2. Nauka słów i melodii piosenek religijnych; zabawy muzyczno-naśladowcze przy piosenkach.	Cały rok	Nauczyciele
3.	Udział w Katechezie	Poznanie Boga poprzez modlitwę, pieśni oraz opowieści religijne	Cały rok	J. Borcz
4.	Organizowanie konkursów świątecznych z udziałem dzieci	- konkurs na najpiękniejszą bombkę; - konkurs kolęd; - konkurs wielkanocny.	XII, I, III/IV	Nauczycielki
5.	Udział w rekolekcjach wielkopostnych i spotkaniach różańcowych	Wdrażanie dzieci do wspólnej modlitwy	X, IV	Nauczycielki
6.	Kształtowanie postaw chrześcijańskich	Wychowanie - zgodnie z charakterem placówki - w duchu wartości chrześcijańskich.	Cały rok	Nauczycielki

3. Procesy zachodzące w przedszkolu

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kontynuowanie innowacji pedagogicznej pt. „Zabawy w czytanie – elementy metody krakowskiej w przedszkolu”	Prowadzenie zajęć w gr. II	X-VI	M. Dobrowolska
2.	Przedszkole posiada koncepcję pracy placówki	Podczas Rady Pedagogicznej dla nauczycieli oraz zebrania dla rodziców - przypomnienie koncepcji pracy placówki, statutu.	IX 2017	Dyrektor, nauczycielki, rodzice
3.	Realizacja zadań i działań ujętych w koncepcji pracy placówki	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb (rady pedagogiczne analityczno – oceniające po I i II półroczu roku szkolnego)	Cały rok	Nauczycielki
4.	Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: - zabawy swobodne dzieci w salach i ogrodzie	Cały rok	Nauczycielki

7.	Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	Współpraca nauczycielek w przygotowywaniu uroczystości i wydarzeń przedszkolnych, organizowaniu zabaw sportowych, konkursów z udziałem dzieci, w przedszkolu i poza nim.	Cały rok	Nauczyciele
8.	Realizacja założeń ujętych w programach autorskich nauczycielek w poszczególnych grupach : - „Adaptacja dzieci w przedszkolu” - „Zasady dobrego wychowania”	Prowadzenie zajęć tematycznych wg scenariusza	VIII Cały rok	Nauczycielki Nauczycielki

4. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego	- planowanie i organizowanie uroczystości oraz wydarzeń przedszkolnych; - prowadzenie strony internetowej placówki; -organizacja Międzyprzedszkolnego Konkursu Kolęd,	Cały rok Cały rok Styczeń 2018	Dyrektor, nauczyciele Dyrektor K.Szklarska Nauczycielki A.Członka- Chmielewska G.Majewska

2.	Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	- Udział dzieci w konkursach poza przedszkolem	Cały rok	Nauczycielki
		- Organizowanie wyjść i wycieczek (MBP; Straż Pożarna; Motylkowo; Urwisek; Piekarnia itp.). - Zapraszanie ciekawych gości do przedszkola. - Organizowanie w naszym przedszkolu Międzyprzedszkolnego Konkursu Kolęd. - Angażowanie dzieci do udziału w konkursach poza placówką. - Współpraca z PPP w Mławie.	Cały rok	Nauczycielki

5. Zarządzanie przedszkolem

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli (Plan Nadzoru Dyrektora Placówki)	Określenie potrzeb nauczycieli przedszkola	Do 30.09.2017	Dyrektor, nauczycielki
	Realizacja zadań określonych w ramach WDN	Przygotowanie referatów	Cały rok	Nauczycielki
2.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej	Wg planu ewaluacji wewnętrznej	II semestr	Zespół do spraw ewaluacji, Dyrektor

3.	Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP, Plan Nadzoru Pedagogicznego.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy
----	---	--	----------	---

5. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Osoby odpowiedzialne	Termin
✓ Spotkania adaptacyjne dla dzieci przyjętych do przedszkola.	J. Bereda A. Członka-Chmielewska	VIII. 2017
✓ Turniej sportowy	J. Wiśniewska E. Wtulich G. Majewska	IX. 2017 VI.2018
✓ Dzień Przedszkolaka	Nauczycielki grup	20.09.
✓ Spotkania różańcowe dla przedszkolaków	Nauczycielki grup	X. 2017
✓ Konkurs plastyczny „Bohater mojej ulubionej książki”	A. Członka-Chmielewska J. Bereda J. Wiśniewska	X.2017
✓ Pasowanie na przedszkolaka	J. Bereda A. Członka-Chmielewska	XI.2017
✓ „Dzień Pluszowego Misia”	A. Członka-Chmielewska J. Bereda	XI.2017
✓ „Dokarmianie ptaków zimą”- akcja zbierania karmy dla ptaków	J. Wiśniewska J. Bereda A. Członka-Chmielewska	XI-XII.2017

✓ Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę”	E. Wtulich	XII .2017
✓ Konkurs „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa”	J. Bereda J. Wiśniewska	XII. 2017
✓ Mikołajki	Nauczycielki grup	XII .2017
✓ „Piernikowanie”	E.Wtulich, G.Majewska	XII. 2017
✓ Wieczera wigilijna w przedszkolu	Nauczyciele oraz pozostali pracownicy	XII .2017
✓ Jasełka	J. Borez Nauczycielki	I. 2018
✓ Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd	A. Członka-Chmielewska G. Majewska	I.2018
✓ Dzień Babci Dziadka	Nauczycielki grup	II.2018
✓ Bal karnawałowy	E. Wtulich G. Majewska	II .2018
✓ Konkurs recytatorski „Wierszyk o moim przedszkolu”	A.Członka-Chmielewska	V. 2018

✓ Zajęcia otwarte	Nauczycielki grup	raz w roku
✓ Udział w akcji profilaktycznej „Czyste powietrze wokół nas”	E. Wtulich G. Majewska	IV .2018
✓ „Kiedy czysto wkoło, wszystkim jest wesoło” – międzygrupowy konkurs plastyczno-techniczny	E. Wtulich G. Majewska	IV.2018
✓ Dzień Dziecka	Nauczycielki grup	VI. 2018
✓ Festyn Rodzinny	Spółeczność przedszkolna	V. 2018
✓ Zakończenie roku przedszkolnego	J. Wiśniewska	VI .2018

6. Dodatkowe obowiązki nauczycieli

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Dostarczanie dokumentów w celu lustracji przez Dyrektora	Nauczycielki	Na bieżąco
2.	Praca w zespole do przeprowadzenia badań w zakresie ewaluacji	Nauczycielki, Dyrektor	Wg. harmonogramu ewaluacji
3.	Organizacja i prowadzenie WDN	Dyrektor	Wg. planu
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Nauczycielki	Wrzesień 2017

5.	Dbanie o dekoracje sal, tablice informacyjne dla rodziców w holu przedszkolnym	Nauczycielki	Na bieżąco
6.	Przeprowadzenie planowanych badań – ocena gotowości szkolnej	Dyrektor, J. Wiśniewska	Wg harmonogramu

7. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola:

- kocha Boga i pogłębia swoją wiedzę o Nim
- opanował treści katechezy na poziomie przedszkolnym
- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem
- Aktywnie uczestniczy we Mszy Świętej i nabożeństwach
- Używa w życiu codziennym pozdrowień chrześcijańskich
- Wyraża treści religijne za pomocą ekspresji słownej, plastycznej i muzycznej
- Dostrzega dobro, prawdę i piękno w swoim postępowaniu i w postępowaniu innych
- Dostrzega i rozumie potrzeby innych - akceptuje ich odrębność
- Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
- Współdziała, dotrzymuje słowa, unika konfliktów lub ich koleżeńsko rozwiązuje

- Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
- Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności
- Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych
- Potrafi dokonać wyboru wartości /dlaczego tak, dlaczego nie
- Odczuwa zadowolenie z dokonanego wyboru wartości wyższej
- Analizuje i koryguje błędne wybory
- Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych
- Umie z godnością przyjmować porażki
- Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń
- Potrafi funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych
- Szanuje pracę swoją i innych oraz rozumie jej wartość
- Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją Ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę i tradycję
- Posiada wiedzę i poszerzony zasób słownictwa z zakresu realizowanych treści programowych