

# Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola Dzieciątka Jezus w Mławie na rok szkolny 2017/2018

## Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

## Wnioski przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

- Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- Zwiększanie aktywności fizycznej dzieci.
- Kontynuacja zajęć z „bajkoczytania” we wszystkich grupach wiekowych.
- Pedagogizacja rodziców dotycząca czasu spędzanego z dziećmi oraz wad słuchu.
- Realizacja zajęć warsztatowych dotyczących zastosowania tablicy interaktywnej w pracy z dziećmi.
- Wdrażanie przedsięwzięć innowacyjnych- opracowanie i wdrażanie innowacji.

## **GLÓWNE ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2017/2018:**

### **1. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola**

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola</b>	1. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą.  2. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie działalności opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej  3. Założenie kart obserwacji dzieci 3 – 4	Cały rok  IX 2017	Nauczycielki  Dyrektor, Nauczycielki

		<p>letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.</p> <p>4.Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 5 – letnie</p> <p>5.Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>6.Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, konsultacje z logopedą.</p> <p>7.Zajęcia logopedyczne: - obserwacja dzieci, - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych.</p>	<p>IX/X IV/V</p> <p>IX/X IV/V</p> <p>IV/V</p> <p>Cały rok</p> <p>IX Cały rok</p>	<p>Nauczycielki grup 3 – 4 latków</p> <p>J.Wiśniewska</p> <p>J.Wiśniewska</p> <p>Dyrektor, nauczycielki</p> <p>Małgorzata Dobrowolska</p>
2.	<p><b>Współpraca z rodzicami. Integrowanie rodziców ze środowiskiem przedszkolnym .</b></p>	<p>1.Zajęcia otwarte z udziałem rodziców.</p> <p>2.Angażowanie rodziców w przygotowywanie uroczystości i wydarzeń przedszkolnych.</p> <p>3.Pedagogizacja rodziców: - „Wartość pedagogiczna czasu wolnego w życiu dziecka i jego rodziców”. - „Wpływ wad słuchu na ogólny rozwój dzieci”.</p> <p>4. Organizowanie spotkań grupowych oraz indywidualnych z rodzicami.</p>	<p>Wg ustaleń</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Listopad</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>J. Wiśniewska E. Wtulich</p> <p>A. Członka-Chmielewska J. Bereda</p> <p>Dyrektor Nauczycielki</p>

		5.Oddziaływanie na rodziców poprzez : - tablice informacyjne, - rozmowy indywidualne, - stronę internetową, - udział w uroczystościach przedszkolnych.	Cały rok	Nauczycielki
3.	<b>Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej, słownej, emocjonalnej, matematycznej, plastycznej</b>	1.Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu oraz pobudzaniu różnorodnych aktywności dzieci, poprzez:  - udział dzieci w zajęciach dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ruchowych</b></li> <li>• <b>logopedycznych</b></li> <li>• <b>teatralnych</b></li> <li>• <b>tanecznych</b></li> <li>• <b>łamiłówki</b></li> <li>• <b>mądrej główki</b></li> <li>• <b>Twórcza Akademia Małego Artysty (muzycznych i plastycznych).</b></li> </ul> - prowadzenie codziennych zajęć dydaktycznych - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki; - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu - organizowanie wewnątrzprzedszkolnych turniejów sportowych;  - organizowanie konkursów wewnątrzprzedszkolnych	Cały rok  X- VI  Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Cały rok	Nauczycielki  A.Członka-Chmielewska M.Dobrowolska E.Wtulich J.Wiśniewska J.Bereda  M. Tuszyńska  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  E.Wtulich J.Wiśniewska  Nauczycielki

		(plastycznych, recytatorskich, wokalnych).  2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: - wykonywanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów podczas zajęć z dziećmi, - różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.	Cały rok	Nauczycielki
4.	<b>Kreowanie postawy patriotycznej u dzieci</b>	1. Zaznajamianie dzieci z godłem Polski, barwami narodowymi, hymnem narodowym.  2. Rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju.	Cały rok	Nauczycielki
5.	<b>Przeprowadzenie akcji charytatywnej na terenie przedszkola</b>	1. Akcja zbierania karmy dla ptaków „Dokarmianie ptaków zimą”. 2. Zbiórka nakrętek dla chorego chłopca. 3. Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę”.	XI/XII. 2017  Cały rok  XII. 2017	J. Wiśniewska J. Bereda, A. Członka Chmielewska  G. Majewska  E. Wtulich

6.	<b>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci</b>	<p>1.Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, prawidłowym odżywianiu się, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia praktyczne, kulinarne w grupach;</li> <li>- rozmowy z dziećmi</li> <li>- pogadanka połączona z projekcją bajki edukacyjnej n.t. zdrowego sposobu odżywiania</li> <li>- zorganizowanie „ Witaminkowego Dnia” w przedszkolu;</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>XI.2017</p> <p>IV.2018</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>A. Zdunkiewicz A. Szerszyńska</p> <p>J.Wiśniewska A.Członka- Chmielewska</p>
7.	<b>Rozwijanie inteligencji językowej, poprzez różne formy obcowania z literaturą</b>	<p>1. Kontynuowanie zwyczaju czytania bajek, baśni, recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek o stałej porze dnia, np. po obiedzie.</p> <p>2. Kontynuacja „bajko-czytania”- w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>3.Konkurs recytatorski wewnątrzprzedszkolny pt.: „Wiersz o moim przedszkolu”.</p> <p>4.Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie do placówki profesjonalnych grup teatralnych ;</li> <li>-udział dzieci w zajęciach teatralnych, przygotowanie przedszkolnej grupy teatralnej do wystawienia sztuki-bajki.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>V.2018</p> <p>Cały rok</p> <p>X-VI</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>A.Członka – Chmielewska</p> <p>K. Szklarska; Nauczycielki</p> <p>E. Wtulich</p>

		5. Zachęcanie dzieci do własnej twórczości słownej, poprzez stosowanie form teatralnych w zajęciach dydaktycznych, zorganizowanych zabawach.	Cały rok	Nauczycielki
8.	<b>Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej</b>	<p>1. Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o estetyczny wystrój pomieszczeń przedszkolnych, aranżacja sal przedszkolnych;</li> <li>- ekspozycja prac plastycznych dzieci w salach i na terenie przedszkola;</li> <li>- zajęcia plastyczno-techniczne.</li> </ul> <p>2. Konkursy plastyczno - techniczne - wewnątrzprzedszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bohater z mojej ulubionej książki”</li> <li>- „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa”</li> <li>- „Rodzinna Palma Wielkanocna”</li> <li>- Międzygrupowy konkurs „Kiedy czysto wkoło, wszystkim nam wesoło”- w ramach akcji „Czyste powietrze wokół nas”.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>X. 2017</p> <p>XII.2017</p> <p>III/IV 2018</p> <p>IV.2018</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>A.Członka-Chmielewska</p> <p>J.Wiśniewska J.Bereda</p> <p>J.Bereda, J.Wiśniewska</p> <p>E.Wtulich G.Majewska</p>

## 2. Kształtowanie postaw społeczno – religijnych w placówce przedszkolnej

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Uczestnictwo w comiesięcznych mszach świętych z udziałem rodziców i dzieci</b>	Zachęcanie i angażowanie rodziców oraz dzieci do czynnego udziału we Mszy św.	Cały rok – pierwsza niedziela m-ca	Ks. Proboszcz, Dyrektor, Nauczyciele
2.	<b>Wpajanie wartości religijnych</b>	1. Udział w modlitwie przed i po posiłkach oraz w ciągu dnia. 2. Nauka słów i melodii piosenek religijnych; zabawy muzyczno-naśladowcze przy piosenkach.	Cały rok	Nauczyciele
3.	<b>Udział w Katechezie</b>	Poznanie Boga poprzez modlitwę, pieśni oraz opowieści religijne	Cały rok	J. Borcz
4.	<b>Organizowanie konkursów świątecznych z udziałem dzieci</b>	- konkurs na najpiękniejszą bombkę; - konkurs kolęd; - konkurs wielkanocny.	XII, I, III/IV	Nauczycielki
5.	<b>Udział w rekolekcjach wielkopostnych i spotkaniach różańcowych</b>	Wdrażanie dzieci do wspólnej modlitwy	X, IV	Nauczycielki
6.	<b>Kształtowanie postaw chrześcijańskich</b>	Wychowanie - zgodnie z charakterem placówki - w duchu wartości chrześcijańskich.	Cały rok	Nauczycielki

### 3. Procesy zachodzące w przedszkolu

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Kontynuowanie innowacji pedagogicznej pt. „Zabawy w czytanie – elementy metody krakowskiej w przedszkolu”</b>	Prowadzenie zajęć w gr. II	X-VI	M. Dobrowolska
2.	<b>Przedszkole posiada koncepcję pracy placówki</b>	Podczas Rady Pedagogicznej dla nauczycieli oraz zebrania dla rodziców - przypomnienie koncepcji pracy placówki, statutu.	IX 2017	Dyrektor, nauczycielki, rodzice
3.	<b>Realizacja zadań i działań ujętych w koncepcji pracy placówki</b>	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb (rady pedagogiczne analityczno – oceniające po I i II półroczu roku szkolnego)	Cały rok	Nauczycielki
4.	<b>Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci</b>	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: - zabawy swobodne dzieci w salach i ogrodzie	Cały rok	Nauczycielki





7.	<b>Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci</b>	Współpraca nauczycielek w przygotowywaniu uroczystości i wydarzeń przedszkolnych, organizowaniu zabaw sportowych, konkursów z udziałem dzieci, w przedszkolu i poza nim.	Cały rok	Nauczyciele
8.	<b>Realizacja założeń ujętych w programach autorskich nauczycielek w poszczególnych grupach :</b>  - „Adaptacja dzieci w przedszkolu”  - „Zasady dobrego wychowania”	Prowadzenie zajęć tematycznych wg scenariusza	VIII  Cały rok	Nauczycielki  Nauczycielki

#### **4. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	<b>Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego</b>	- planowanie i organizowanie uroczystości oraz wydarzeń przedszkolnych;  - prowadzenie strony internetowej placówki;  -organizacja Międzyprzedszkolnego Konkursu Kolęd,	Cały rok  Cały rok  Styczeń 2018	Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor K.Szklarska Nauczycielki  A.Członka- Chmielewska G.Majewska

2.	<b>Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym</b>	- Udział dzieci w konkursach poza przedszkolem	Cały rok	Nauczycielki
		- Organizowanie wyjść i wycieczek (MBP; Straż Pożarna; Motylkowo; Urwisek; Piekarnia itp.). - Zapraszanie ciekawych gości do przedszkola. - Organizowanie w naszym przedszkolu Międzyprzedszkolnego Konkursu Kolęd. - Angażowanie dzieci do udziału w konkursach poza placówką. - Współpraca z PPP w Mławie.	Cały rok	Nauczycielki

### 5. Zarządzanie przedszkolem

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli (Plan Nadzoru Dyrektora Placówki)</b>	Określenie potrzeb nauczycieli przedszkola	Do 30.09.2017	Dyrektor, nauczycielki
	<b>Realizacja zadań określonych w ramach WDN</b>	Przygotowanie referatów	Cały rok	Nauczycielki
2.	<b>Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej</b>	Wg planu ewaluacji wewnętrznej	II semestr	Zespół do spraw ewaluacji, Dyrektor

3.	<b>Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu</b>	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP, Plan Nadzoru Pedagogicznego.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy
----	---	--	----------	---

### **5. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych**

<b>Temat uroczystości i imprezy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
✓ Spotkania adaptacyjne dla dzieci przyjętych do przedszkola.	J. Bereda A. Członka-Chmielewska	VIII. 2017
✓ Turniej sportowy	J. Wiśniewska E. Wtulich G. Majewska	IX. 2017 VI.2018
✓ Dzień Przedszkolaka	Nauczycielki grup	20.09.
✓ Spotkania różańcowe dla przedszkolaków	Nauczycielki grup	X. 2017
✓ Konkurs plastyczny „Bohater mojej ulubionej książki”	A. Członka-Chmielewska J. Bereda J. Wiśniewska	X.2017
✓ Pasowanie na przedszkolaka	J. Bereda A. Członka-Chmielewska	XI.2017
✓ „Dzień Pluszowego Misia”	A. Członka-Chmielewska J. Bereda	XI.2017
✓ „Dokarmianie ptaków zimą”- akcja zbierania karmy dla ptaków	J. Wiśniewska J. Bereda A. Członka-Chmielewska	XI-XII.2017

✓ Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę”	E. Wtulich	XII .2017
✓ Konkurs „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa”	J. Bereda J. Wiśniewska	XII. 2017
✓ Mikołajki	Nauczycielki grup	XII .2017
✓ „Piernikowanie”	E.Wtulich, G.Majewska	XII. 2017
✓ Wieczera wigilijna w przedszkolu	Nauczyciele oraz pozostali pracownicy	XII .2017
✓ Jasełka	J. Borez Nauczycielki	I. 2018
✓ Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd	A. Członka-Chmielewska G. Majewska	I.2018
✓ Dzień Babci Dziadka	Nauczycielki grup	II.2018
✓ Bal karnawałowy	E. Wtulich G. Majewska	II .2018
✓ Konkurs recytatorski „Wierszyk o moim przedszkolu”	A.Członka-Chmielewska	V. 2018

✓ Zajęcia otwarte	Nauczycielki grup	raz w roku
✓ Udział w akcji profilaktycznej „Czyste powietrze wokół nas”	E. Wtulich G. Majewska	IV .2018
✓ „Kiedy czysto wkoło, wszystkim jest wesoło” – międzygrupowy konkurs plastyczno-techniczny	E. Wtulich G. Majewska	IV.2018
✓ Dzień Dziecka	Nauczycielki grup	VI. 2018
✓ Festyn Rodzinny	Spółeczność przedszkolna	V. 2018
✓ Zakończenie roku przedszkolnego	J. Wiśniewska	VI .2018

### **6. Dodatkowe obowiązki nauczycieli**

<b>Lp.</b>	<b>Dodatkowe obowiązki nauczycieli</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
1.	Dostarczanie dokumentów w celu lustracji przez Dyrektora	Nauczycielki	Na bieżąco
2.	Praca w zespole do przeprowadzenia badań w zakresie ewaluacji	Nauczycielki, Dyrektor	Wg. harmonogramu ewaluacji
3.	Organizacja i prowadzenie WDN	Dyrektor	Wg. planu
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Nauczycielki	Wrzesień 2017

5.	Dbanie o dekoracje sal, tablice informacyjne dla rodziców w holu przedszkolnym	Nauczycielki	Na bieżąco
6.	Przeprowadzenie planowanych badań – ocena gotowości szkolnej	Dyrektor, J. Wiśniewska	Wg harmonogramu

## **7. SYLWETKA ABSOLWENTA**

### **Absolwent Przedszkola:**

- kocha Boga i pogłębia swoją wiedzę o Nim
- opanował treści katechezy na poziomie przedszkolnym
- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem
- Aktywnie uczestniczy we Mszy Świętej i nabożeństwach
- Używa w życiu codziennym pozdrowień chrześcijańskich
- Wyraża treści religijne za pomocą ekspresji słownej, plastycznej i muzycznej
- Dostrzega dobro, prawdę i piękno w swoim postępowaniu i w postępowaniu innych
- Dostrzega i rozumie potrzeby innych - akceptuje ich odrębność
- Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
- Współdziała, dotrzymuje słowa, unika konfliktów lub ich koleżeńsko rozwiązuje

- Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
- Ma poczucie własnej wartości ,wiary we własne siły, możliwości i umiejętności
- Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych
- Potrafi dokonać wyboru wartości /dlaczego tak, dlaczego nie
- Odczuwa zadowolenie z dokonanego wyboru wartości wyższej
- Analizuje i koryguje błędne wybory
- Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych
- Umie z godnością przyjmować porażki
- Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń
- Potrafi funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych
- Szanuje pracę swoją i innych oraz rozumie jej wartość
- Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją Ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę i tradycję
- Posiada wiedzę i poszerzony zasób słownictwa z zakresu realizowanych treści programowych